

**Аналитический отчет работы педагога
Тыцкой Эльвиры Альфировны, группы № 3
за 2022- 2023 учебный год**

Состав группы:

Всего человек: 27. Возраст детей: 4- 5 на начало года.
Мальчиков_14_, девочек_13_.

Работа группы №3 проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОО №47 на 2022- 2023 учебный год.

Перед педагогами группы были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить безопасность и здоровьесбережение воспитанников, достичь индекса здоровья воспитанников группы 38,5% через реализацию программы дошкольной организации «Здоровый ребенок».

2. Совершенствовать качество образовательного процесса, достичь 30 % высокого уровня в разделе «Математика и сенсорное развитие» через реализацию проектной деятельности «Занимательная математика», «Учимся играя».

3. Обеспечить условия для раскрытия способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержку, социальную успешность талантливых детей путем реализации дополнительного образования, результативного участия в конкурсах разного уровня и направленности не менее 10 человек.

4. Повысить уровень педагогической компетентности, через курсы повышения квалификации, диссеминацию опыта на страницах интернет ресурсов, реализацию дополнительного образования.

Задача 1:

1. Обеспечить безопасность и здоровьесбережение воспитанников, достичь индекса здоровья воспитанников группы 38,5% через реализацию программы дошкольной организации «Здоровый ребенок».

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Достигнут индекс здоровья воспитанников группы 38,5%, это 11 неболеющих детей за год из 27 детей группы. Для решения данной задачи мы использовали следующие формы и методы работы с детьми:

Утренняя гимнастика, подвижные игры, игровые физические упражнения, двигательная разминка между образовательной деятельностью упражнения (физкультминутки), гимнастика после дневного сна, корригирующая, логоритмическая, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, занятия по физической культуре, самостоятельная

творческая деятельность детей на воздухе, хождение босиком по массажным дорожкам, прогулка на свежем воздухе, витаминизация.

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников используя здоровьесберегающие технологии. Проводить беседы, рекомендации, консультации о ЗОЖ, профилактике заболеваний, возрастных особенностях с родителями. Проводить и в дальнейшем совместные спортивные мероприятия по укреплению здоровья детей в ДОО.

Задача 2

2. Совершенствовать качество образовательного процесса, достичь 30 % высокого уровня в разделе «Математика и сенсорное развитие» через реализацию проектной деятельности «Занимательная математика» «Учимся играя».

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной и т. д.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы и составлена рабочая программа группы.

Деятельность педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

Педагогическая диагностика качества освоения детьми рабочей образовательной программы за 2022__ - 2023__ учебный год показал следующие результаты.

Результаты

педагогической диагностики на начало 2022-2023 учебного года

Образовательные области	Начало года			Конец года	
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>
Социально–коммуникативное развитие	0	21 (78%)	6 (22%)	11(4 1%)	16(5 9%)
Познавательное развитие	0	21 (78%)	6 (22%)	9(33 %)	18(6 7%)

Речевое развитие	2 (7%)	19 (70%)	6 (22%)	9(33 %)	18(6 7%)
Художественно – эстетическое	0	26 (96%)	1 (4%)	11(4 1%)	16(5 9%)
Физическое развитие	1 (4%)	23 (88%)	3 (7%)	18(6 7%)	9(33 %)

	Н.г.		К.г.	
	кол- во детей	%		
высокий	0	0	9	33
средний	23	88	18	67
низкий	3	12	0	0

К концу года дети показали хороший уровень сформированности интеллектуального потенциала, выявлено 33% высокого уровня, что на 24% выше по сравнению с началом года и 67% среднего уровня у детей, в начале года средний уровень составил 88%. 3 детей с низким уровнем в начале года усвоили программу до среднего уровня. Возросло число детей проявляющих любознательность, интересующимися причинно-следственными связями, склонных наблюдать, экспериментировать.

В работе организовали предметно- развивающую среду в соответствии с ФГОС.

Перспективы работы: Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по познавательному развитию детей.

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года усвоение программы составило 100%.

Проведя анализ результатов педагогической диагностики прослеживается динамика. В начале года усвоение программы составляло 78%, а концу года составило 100%, таким образом, программа по всем образовательным областям усвоена детьми группы на 100%.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Выводы

1. Удалось обеспечить безопасность, здоровьесбережение воспитанников группы, через реализацию программы «Здоровый ребенок», достижение индекса здоровья детей группы 4-5 лет 38,5%.
2. Повысили уровень качества образовательного процесса, достигли 33 % высокого уровня в разделе «Математика и сенсорное развитие» через реализацию проектной деятельности «Занимательная математика» «Учимся играя».
3. Выявлены талантливые детей и им оказана поддержка и социальную успешность, через результативное участие в конкурсах различного уровня и направленности.
4. Повысить уровень компетентности педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, совершенствование самообразования.

Цель и задачи достигнуты с помощью реализации рабочей программы для детей дошкольного возраста 4-5 года, направленной на обеспечение качества развития воспитанников путем обновления образовательных технологий и создания комплексной безопасности группы.

Задача 3

3. Обеспечить условия для раскрытия способностей каждого ребенка: выявление, сопровождение, поддержку, социальную успешность талантливых детей путем реализации дополнительного образования, результативного участия в конкурсах разного уровня и направленности не менее 10 человек.

В течении педагогического процесса путем наблюдения, диагностики были выявлены талантливые дети.

Дошкольники имеют свободный доступ ко всем центрам развития, которые находятся в групповой комнате. Была организована разнообразная предметно- развивающая среда, зоны для реализации ПРОЕКТОВ дополнительного образования детей дошкольного возраста 4-5 лет по профориентации «Ателье», «СТО».

Воспитанникам группы мною была предоставлена дополнительная образовательная услуга по развитию художественных способностей у детей «Фантазия», целью которой было формирование художественно-творческих способностей детей среднего дошкольного возраста в изобразительной деятельности. Программа «Фантазия» – комплексная, включающая занятия по аппликации, ручному труду, рисованию, в том числе с использованием нетрадиционных способов, которые направлены на развитие у дошкольников творчества, определяющиеся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.

Задачи программы «Фантазия»:

1. Расширение и углубление представлений детей о разных видах живописи и жанрах изобразительного искусства – графике, живописи, пейзаже, портрете, натюрморте, автопортрете.

2. Освоение детьми различных способов работы с традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами и техниками.

3. Формировать художественные специальные способности (эстетическое отношение к произведениям искусства, образное видение, поэтический вкус), позволяющие успешно решать творческие задания.

В группе занималось 12 детей, все они активно, заинтересовано занимались в течении всего года.

У детей повысился уровень развития познавательной сферы: восприятия, внимания, памяти, образного мышления, творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

Акции: «ПДД на вкус», направленного на профилактику дорожно-транспортного травматизма, участница Девеева Сафия. Городская природоохранный акция «Кормушка», номинация «Съедобная кормушка», участники- Курчук Никита, Девеева С., Рыжкова А., Участие в акции «Кормушка добра», «Мы за ЗОЖ», Конкурс «Отцов»-участники Вахитова А, Иванов Л, Кузнецова В.

Принято участие в конкурсах разных уровней:

Регионального: Участие в международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей»,

Региональная олимпиада «Осторожно! Зимняя дорога»(Моя Югра): Бадьин А. 1 место, Фирстова Д.1 место, «Зима прекрасна когда безопасна: Девеева С. 2 место.

Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Символ года» Рыжкова А. 2 место.

Участие в городском фестивале военной песни «Две звезды» ЦДиЮТт «Патриот» приняла участие «Фирстова Д.

«Самотлоские роднички» Подрезов Д. 1 место.

Еловенко П. принял участие (ДК «Октябрь») в конкурсе стихотворений «Про папу и маму».

На уровне детского сада: 1 место Фирстова Д. «Родное слово», «Кузнецова А., «Новогодняя игрушка»: Девеева С, Бадьин А.1 место, «Разноцветный букет «Кузнецова В.3 место, Боязов И.2 место, Герасимова А. 2 место..

Всероссийского: центр творческих работ («Перспектива») конкурс «Космические дали –Девеева С 1 место, Бадьин А, Фирстова Д.,

Всероссийский конкурс «Надежды России» Саттарова А. 1 место

Всероссийская олимпиада «Зимний виды спорта» Бадьин А. 1 место

(Академия успеха) международный конкурс «Феерверк талантов»- Девеева с. 1 место.

Дети принимали участие, но возможно большее число результативных достижений в конкурсах муниципального уровня.

Планирую продолжать вести работу по развитию речи, развитию творческих способностей, вовлекать большее число детей и родителей, уделять больше времени подготовке к конкурсам.

Задача 4:

Повысить уровень педагогической компетентности, через курсы повышения квалификации, диссеминацию опыта на страницах интернет ресурсов, реализацию дополнительного образования. Для повышения профессиональной квалификации прошла курсы:

Академия «Ресурсы образования» прошла обучение: «Современные технологии работы с детьми», «Цифровые средства обучения в работе педагога с детьми», «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы, «Психолого педагогическая компетентность педагога».

Департамент информационных технологий ХМАО: курсы повышения информационной безопасности,

Курсы «Основы здорового питания».

Приняла участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (результаты ожидаются)

Приняла участие в конкурсе «Крылья вдохновения» Нижневарттовской городской организации профессионального союза работников- лауреат 1 степени и в конкурсе «Туристическая песня»- лауреат 2 степени

Городской Фольклорный фестиваль «Звучи душа народная» лауреат 1 степени

Городской Фестиваль- конкурс по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе»- лауреат 1 степени

3. Планируемые результаты на 2023-2024 учебный год

1. В следующем учебном году продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников используя здоровьесберегающие технологии.
2. Продолжать внедрять проектную деятельность в образовательном процессе, разнообразив тематику и содержание проектной деятельности, продолжать вовлекать родителей в жизнь группы.
3. Принимать более активное участие в конкурсах с дошкольниками и привлечь в конкурсы.
4. Продолжать повышать педагогическую компетентность через участие в курсах повышения квалификации, диссеминацию опыта на страницах интернет ресурсов, реализацию дополнительного образования.